

**Профессиональная образовательная автономная некоммерческая  
организация  
«Международный институт бизнеса и управления» (колледж)**

**Утверждаю:**

**Директор ПО АНО МИБиУ**

**д.с.н., профессор Е.В. Добренькова**

**« 30 » июня 2023г.**



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
По специальности 43.02.10 Туризм**

Квалификация (степень) выпускника: Специалист по туризму

**ФГОС СПО по специальности 43.02.10 «Туризм»  
утвержден приказом Минобрнауки РФ от 07.05.2014 г. № 474.  
Зарегистрирован в Минюст России 19.06.2014 г. № 32806**

г.Москва

2021г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие положения .....</b>	<b>3</b>
1.1 .Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.10 Туризм (базовая подготовка).....	3
1.2. Нормативно-правовая база разработки ППССЗ .....	3
<b>2. Общая характеристика образовательной программы, ППССЗ .....</b>	<b>5</b>
<b>3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....</b>	<b>6</b>
3.1. Область профессиональной деятельности выпускника .....	6
3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника .....	6
3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника .....	6
<b>4. Планируемые результаты освоения образовательной программы .....</b>	<b>7</b>
4.1. Общие компетенции. Характеристика компетенций согласно ФГОС .....	7
4.2. Профессиональные компетенции.....	8
4.3. Личностные результаты .....	10
4.4. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ.....	13
<b>5. Документы, регламентирующие структуру, содержание и организацию учебного процесса при реализации ППССЗ .....</b>	<b>14</b>
5.1. Календарный график учебного процесса .....	14
5.2 Учебный план.....	14
5.3 Рабочая программа воспитания.....	20
5.4 Календарный план воспитательной работы .....	21
5.5. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей) .....	22
5.6. Программы учебной и производственной практик .....	18
<b>6. Условия реализации образовательной программы. Ресурсное обеспечение.....</b>	<b>28</b>
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы .	28
6.2. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению .....	29
6.3. Информационные системы и профессиональные базы данных.....	30
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы .....	32
<b>7. Образовательные технологии .....</b>	<b>32</b>
7.1. Активные и интерактивные формы проведения занятий .....	32
<b>8. Характеристика среды учреждения, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций .....</b>	<b>32</b>
8.1. Студенческое самоуправление .....	28
8.2. Спортивные, творческие клубы .....	29
<b>9. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и промежуточной аттестации освоения обучающимися ППССЗ.....</b>	<b>30</b>
9.1. Фонды оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации.....	30

9.2. Программа итоговой государственной аттестации ..... 31

**Приложения**..... 34

**1.** Программа итоговой государственной аттестации

**2.** Рабочая программа воспитания, Календарный план воспитательной работ

## **1. Общие положения**

### ***1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.10 Туризм (базовой подготовки)***

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 43.02.10 Туризм, реализуемая ПО АНО МИБиУ колледж, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в установленном порядке, с учетом требований рынка труда, на основе Федерального государственного образовательного стандарта по указанной специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ППССЗ по специальности 43.02.10 Туризм регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса. Миссия учебного заведения: подготовка высококвалифицированного специалиста среднего звена, способного конкурировать на рынке труда сферы туризма и гостеприимства.

### ***1.2. Нормативно-правовая база разработки ППССЗ***

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ по специальности 43.02.10 Туризм, составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм, утвержденный приказом Министерства образования и науки России от 07.05.2014 г. № 474 (базовый уровень подготовки);

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования
- Приказ Минобрнауки от 16 июля 2013 г. № 968; от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; в редакции Приказа Минпросвещения РФ от 05.05.2022г. №311.
- Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования"; с изменениями и дополнениями от 20 января 2021г.
- Приказ Минпросвещения № 457 от 02.09.2020 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Положение о практической подготовке обучающихся (приказ Минобрнауки и Минпросвещения от 05.08.2020 г. № 885/390);
- О внедрении рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы (ФЗ от 31.07.2020г. № 304-ФЗ)
- Концепция преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования (Распоряжение Минпросвещения РФ от 30.04.2021г. № Р-98)
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав Колледжа;
- Приказы директора.

Программа подготовки специалистов среднего звена ежегодно обновляется. Основная цель обновления ГППССЗ - гибкое реагирование на изменения ситуации на рынке труда, ориентация на текущие потребности работодателей, учет новых достижений науки и техники.

Обновление содержания ППССЗ осуществляется за счет вариативной части на основании результатов интервьюирования работодателей и последующего согласования с ними внесенных изменений, особенно, в содержание дисциплин и

модулей профессионального цикла, в том числе, на сроки и задания для проведения производственной и преддипломной практики. Помимо этого, представители индустрии являются экспертами разработанных оценочных материалов и непременно участниками промежуточной и итоговой аттестации студентов.

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 N 273-ФЗ) 1ПССЗ представлена в виде: учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ практик и итоговой (государственной) аттестации, а также методических, оценочных и иных документах, разработанных для обеспечения образовательного процесса.

## **2. Общая характеристика образовательной программы, ППССЗ**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 43.02.10 Туризм срок освоения ППССЗ зависит от образовательной базы обучающихся и формы их обучения.

Освоение обучающимися ППССЗ по специальности 43.02.10 Туризм (базовой подготовки) при очной и заочной формам обучения осуществляется в следующие сроки:

Образовательная база приема	Нормативный срок освоения ППССЗ
На базе среднего общего образования	1 год 10 месяцев
На базе основного общего образования	2 года 10 месяцев
На базе среднего общего образования (Заочная форма обучения)	2 года 10 месяцев

Абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем или о среднем общем образовании (очная форма обучения)

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании (заочная форма обучения).

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: специалист по туризму- 2862 академических часа.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением

среднего общего образования: 4968 академических часов.

Квалификация выпускника - **Специалист по туризму.**

### **3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

#### **3.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Формирование, продвижение и реализация туристского продукта, организация комплексного туристского обслуживания.

#### **3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- запросы потребителей туристских услуг;
- туристские продукты;
- туристские ресурсы;
- природные, исторические, социально-культурные и другие объекты туристского показа, познавательного, делового, лечебно-оздоровительного, физкультурно-спортивного назначения;
- услуги: гостиниц и иных средств размещения; общественного питания; средств развлечения; экскурсионные, транспортные; туроператорские;
- технологии формирования, продвижения и реализации туристского продукта;
- справочные материалы по туризму, географии, истории, архитектуре, религии, достопримечательностям, социально-экономическому устройству стран, туристские каталоги;
- первичные трудовые коллективы.

#### **3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям.**

Специалист по туризму готовится к следующим видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

- предоставление турагентских услуг;
- предоставление услуг по сопровождению туристов;
- предоставление туроператорских услуг;
- управление функциональным подразделением организации.

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации/ сочетания квалификаций
Предоставление	ПМ.01 Предоставление	осваивается
Предоставление услуг по	ПМ.02 Предоставление услуг по	осваивается
Предоставление	ПМ.03 Предоставление	осваивается
Управление функциональным подразделением	ПМ.04 Управление функциональным подразделением организации	осваивается
Организация международного туризма	ПМ.05 Организация международного туризма	осваивается

#### 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

##### 4.1. Общие компетенции. Характеристика компетенций согласно ФГОС

В результате освоения ИПССЗ по специальности 43.02.10 Туризм выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;



ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### ***4.2. Профессиональные компетенции***

Специалист по туризму должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке).

#### **Предоставление турагентских услуг:**

ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации;

ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах;

ПК 1.3. Взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению туристского продукта;

ПК 1.4. Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя;

ПК 1.5. Оформлять турпакет (турпутевки, ваучеры, страховые полисы);

ПК 1.6. Выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителю;

ПК 1.7. Оформлять документы строгой отчетности.

#### **Предоставление услуг по сопровождению туристов:**

ПК 2.1. Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут;

ПК 2.2. Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте;

ПК 2.3. Координировать и контролировать действия туристов на маршруте;

ПК 2.4. Обеспечивать безопасность туристов на маршруте;

ПК 2.5. Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной;

ПК 2.6. Оформлять отчетную документацию о туристской поездке.

#### **Предоставление туроператорских услуг:**

ПК 3.1. Проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг с

целью формирования востребованного туристского продукта;

ПК 3.2. Формировать туристский продукт;

ПК 3.3. Рассчитывать стоимость туристского продукта;

ПК 3.4. Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта;

#### **Управление функциональным подразделением организации:**

ПК 4.1. Планировать деятельность подразделения;

ПК 4.2. Организовывать и контролировать деятельность подчиненных;

ПК 4.3. Оформлять отчетно-планирующую документацию;

#### **Организация международного туризма**

ПК 3.1. Проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта;

ПК 3.2. Формировать туристский продукт;

ПК 3.3. Рассчитывать стоимость туристского продукта;

ПК 3.4. Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта;

### 4.3. Личностные результаты

Личностные результаты, осваиваемые в рамках общеобразовательного цикла

ОПОП на базе основного общего образования, определяются в соответствии с

ФГОС СОО и включают:

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях	<b>ЛР2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий	<b>ЛР3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального	<b>ЛР4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей	<b>ЛР5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность	<b>ЛР6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных	<b>ЛР7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции	<b>ЛР8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных	<b>ЛР9</b>

ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий навыками эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в	ЛР13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и	ЛР14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении	ЛР15
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками	ЛР 16
Демонстрирующий целеустремленность и настойчивость в	ЛР 17
Демонстрирующий навыки креативного мышления, применения нестандартных методов в решении возникающих проблем;	ЛР 18
Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии	ЛР 19
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами</b>	
Готовый к итоговой государственной аттестации в формате	ЛР 20
Демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития	ЛР21
Занимающий активную жизненную позицию, проявляющий инициативу при организации и проведении мероприятий,	ЛР 22
Обладающий навыками духовно-нравственной культуры, имеющий ценностные ориентации и мотивацию на непрерывный личностный	ЛР 23

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Индекс</b>	<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
ОУД.01	Русский язык	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР6
ОУД.02	Литература	ЛР1 ЛР5 ЛР3 ЛР12
ОУД.03	Иностранный язык(английский)	ЛР8
ОУД.04	Математика: алгебра, начала	ЛР7 ЛР5
ОУД.05	История	ЛР1 ЛР2ЛР5ЛР3
ОУД.06	Физическая культура	ЛР9
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР9 ЛР10ЛР3
ОУД.08	Обществознание	ЛР10 ЛР14
ОУД.09	Естествознание	ЛР2
ОУД.Ю	Экономика	ЛР5ЛР6 ЛР7 ЛР8
ОУД.11	География	ЛР1
ОУД.12	Право	ЛР 5, ЛР3
	Индивидуальный проект	ЛР4
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР7
ОГСЭ.02	История	ЛР1 ЛР2ЛР5ЛР3
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ЛР8
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР9
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	ЛР5, ЛР3
ЕН. 01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР15
ЕН. 02	География туризма	ЛР1
ОН. 01	Психология делового общения	ЛР15
ОН. 02	Организация туристской индустрии	ЛР11
ОН. 03	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	ЛР8



ОН 04	Безопасность жизнедеятельности	<b>ЛР1 ЛР3 ЛР9 ЛР10</b>
ОП.05	Второй иностранный язык	<b>ЛР8</b>
ОН 06	Технология и организация экскурсионной деятельности	<b>ЛР15</b>
ОН 07	Туристское рекреационное ресурсоведение	<b>ЛР10</b>
ОП.08	Проблематика преддипломной практики	<b>ЛР13</b>
МДК.01.01	Технология продаж и продвижения	<b>ЛР13 ЛР16</b>
МДК.01.02	Технология и организация турагентской деятельности	<b>ЛР13 ЛР16</b>
МДК.02.01	Технология и организация сопровождения туристов	<b>ЛР13 ЛР16</b>
МДК.02.02	Организация досуга туристов	<b>ЛР13 ЛР15 ЛР22</b>
МДК.03.01	Технология и организация туроператорской деятельности	<b>ЛР13 ЛР16</b>
МДК.03.02	Маркетинговые технологии в туризме	<b>ЛР13 ЛР16</b>
МДК.04.01	Управление деятельностью функционального подразделения	<b>ЛР9 ЛР10</b>
МДК.04.02	Современная оргтехника и организация делопроизводства	<b>ЛР11 ЛР16</b>
МДК.05.01	Экскурсионная деятельность	<b>ЛР13 ЛР15 ЛР22</b>
МДК.05.02	Организация туризма и экскурсий за рубежом	<b>ЛР13 ЛР16</b>
МДК.05.03	Основы межкультурной коммуникации	<b>ЛР13 ЛР16</b>
МДК.05.04	Туристские ресурсы зарубежья	<b>ЛР9 ЛР10</b>

#### **4.4. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ**

В составных частях ППССЗ: рабочих программах всех учебных дисциплин (модулей), входящих в учебный план ПО АНО МИБиУ колледж по специальности 43.02.10 Туризм, программах учебной и производственных практик, программах научно-исследовательской работы студентов, программе

Государственной итоговой аттестации выпускников, сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями по ППССЗ.

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ приведена в Приложении 5.

## **5. Документы, регламентирующие структуру, содержание и организацию учебного процесса при реализации ППССЗ**

### ***5.1 Календарный график учебного процесса***

Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности 43.02.10 Туризм на базе основного общего образования составляет 147 недель, в т.н.:

- теоретическое обучение - 92 недели;
- практика - 20 недель, в т.ч. учебная - 4 недели, производственная (по профилю) - 12 недель, производственная (преддипломная) - 4 недели;
- промежуточная аттестация - 6 недель;
- подготовка ВКР - 4 недели;
- защита ВКР - 2 недели;
- каникулы - 11 недель.

Теоретическое обучение по семестрам распределено следующим образом:

- 1 семестр - 17 недель;
- 2 семестр - 22 недели;
- 3 семестр - 16 недель;
- 4 семестр - 13 недель;
- 5 семестр - 16 недель;
- 6 семестр - 8 недель.

### ***5.2 Учебный план базовой подготовки по специальности 43.02.10 Туризм***



Учебный план основной профессиональной образовательной программы СПО регламентирует порядок реализации ППССЗ и в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», является частью ППССЗ, в состав которой входят программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Исходными документами для разработки учебного плана по специальности 43.02.10 Туризм являются Федеральный государственный образовательный стандарт, письмо Минобрнауки России о направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования от 17.03.2015 г. № 06-259, программы учебных дисциплин (модулей), программы всех видов практик.

Учебный план составлен с учетом изменений Минпросвещения (распоряжений, методических указаний, концепций преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования (Распоряжение Минпросвещения РФ от 30.04.2021г. № Р-98)

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ по специальности и по структуре включает следующие блоки дисциплин:

ОУД - общеобразовательные учебные дисциплины;

ОГСЭ - общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины;

ЕН - математические и общие естественнонаучные дисциплины;

ОН - общепрофессиональные дисциплины;

ПМ - профессиональные модули.

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Рынок образовательных услуг требует от учреждений профессионального образования не только повышения качества образования, учета требований

регионального рынка труда, но и создания эксклюзивных образовательных программ, удовлетворяющих, и работодателей, и поступающих на обучение, и региональные органы управления образованием - программы, отражающие понятные для всех заинтересованных сторон требования к квалификации выпускника. Создать такие программы можно только путем эффективного использования вариативной части.

Вариативная часть (около 30%) ППССЗ по специальности 43.02.10 Туризм дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника техникума в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Объем времени 576 часа, отведенный на вариативную составляющую ППССЗ, использован в соответствии с запросами социальных партнеров на: введение новых дисциплин общепрофессионального цикла, необходимых для дальнейшего освоения профессиональных модулей:

Иностранный язык (второй)

Экскурсионная деятельность

Организация туризма и экскурсий за рубежом

Основы межкультурной коммуникации

Туристские ресурсы зарубежья

Объем обязательных (аудиторных) учебных занятий студентов в период теоретического обучения при очной форме обучения составляет академических 36 часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению 1П1ССЗ.

Обязательная часть профессионального цикла 1П1ССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 часов.

Объем часов по дисциплине «Физическая культура» реализуется как за счет часов, указанных в учебном плане, так и за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных секциях.

Для реализации общеобразовательной подготовки увеличен нормативный срок освоения ППССЗ для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, на 52 недели (1год) из расчета:

- теоретическое обучение - 39 недель;
- промежуточная аттестация - 2 недели;

- каникулярное время - 11 недель.

Общеобразовательный цикл изучается на первом курсе в объеме **1404** аудиторных часа. По окончании данного цикла на первом курсе итоговый экзамен предусмотрен по 4 дисциплинам: «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия», «Русский язык», «Литература», «Право».

Текущий контроль знаний студентов проводится в форме экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов, выполнения курсовых работ. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплины. Зачеты по учебным и производственным практикам, которыми завершаются профессиональные модули, не входят в общее число зачетов за весь период обучения. Экзамены проводятся в течение промежуточной аттестации в соответствии с расписанием сессии.

Итоговой формой контроля по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный), который проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» ФГОС СПО. Контроль освоения профессионального модуля в целом направлен на оценку овладения квалификацией.

Квалификационный экзамен проводится как процедура внешнего оценивания с участием представителей работодателя. Итогом проверки является однозначное решение: *«вид профессиональной деятельности освоен/не освоен»*.

Общее количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачетов -10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Курсовое проектирование рассматривается как вид учебной работы по междисциплинарному курсу «Технология и организация туроператорской деятельности» «Технология продаж и продвижения турпродукта», который входит в профессиональный модуль ПМ.03, ПМ.01 Предоставление туроператорских услуг и выполняется в 5 семестре.

Объем практической подготовки студента (практикоориентированность по общепрофессиональному и профессиональному циклам) составляет 62,4% от общего объема времени, отведенного на теоретическое обучение и практику, что соответствует требованиям ФГОС для СПО.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой

вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППСЗ предусматривается учебная и производственная практика.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся в рамках профессиональных модулей рассредоточено по семестрам. Учебная практика может проводиться в образовательном учреждении, производственная практика (по профилю специальности) и преддипломная практика - на предприятиях туристской сферы.

Итоговая государственная аттестация предусмотрена в виде защиты выпускной квалификационной работы для студентов, освоивших 100% ЕД.

Консультации для студентов очной формы обучения предусмотрены в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, за весь период обучения составляют соответственно 300 часов, проводятся как групповые, так индивидуальные консультации письменно или устно в зависимости от специфики учебной дисциплины.

На основе утвержденного учебного плана (Приложение 2) ежегодно составляется график учебного процесса, расписание занятий, текущей и итоговой аттестации.

### ***5.3. Рабочая программа воспитания***

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (вред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства,

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Цель рабочей программы воспитания - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания;
- формирование здорового образа жизни;
- создание условий для творческой и профессиональной самореализации личности студента;
- организация досуга студента во внеучебное время.

В учебном заведении созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера. В соответствии с этим активно работают студенческие советы, решающие вопросы обучения, организации досуга, творческого самовыражения, воспитательной работы.

Формирование и развитие общих и профессиональных компетенций выпускников осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ, и программ целенаправленного воспитания во внеучебное время. При

этом вовлечение обучающихся в творческую деятельность, органически связанную с её профессиональным становлением, т.е. в научно-исследовательскую, проектную, практическую работу, является одним из наиболее приемлемых способов воспитания студенческой молодежи, позволяющим эффективно решать широкий спектр воспитательных задач. Рабочая программа воспитания и представлена в (Приложение 2).

#### **5.4. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в (Приложение 2)

#### **5.5 Аннотации рабочих программ дисциплин**

##### **5.5.1. Общеобразовательная подготовка**

Подготовка специалистов по специальности 43.02.10 Туризм осуществляется на базе основного общего образования. В соответствии с и. 3. ст. 68 Закона РФ «Об образовании» «Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. В этом случае образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

В обязательной части циклов ППССЗ представлены все дисциплины в соответствии с ФГОС и распределены в учебном плане следующим образом:

- *ОУД. 00 Общеобразовательные учебные дисциплины.*

С учетом профиля специальности состоит из 14 дисциплин. Общий объем теоретических часов данного цикла составляет 1404 часа, все дисциплины изучаются на первом курсе. Включен обязательный индивидуальный проект в рамках нескольких изучаемых учебных предметов с учетом специфики осваиваемой профессии.

### **5.5.2. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ)**

Обязательная часть цикла ОГСЭ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: Основы философии, История, Иностранный язык, Физическая культура, Социальная психология, Русский язык и культура речи

Дисциплина вариативной части цикла ОГСЭ «Русский язык и культура речи» определена и введена в учебный план специальности с целью возможности свободно применять нормы и средства выразительности русского языка, в его устной и письменной формы, в процессе личностной и профессиональной коммуникации.

### **5.5.3. Математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН)**

Включает обязательные дисциплины: «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» и «География туризма».

### **5.5.4. Общепрофессиональные дисциплины (ОН)**

Профессиональный цикл включает обязательные общепрофессиональные дисциплины: «Организация туристской индустрии», «Психология делового общения», «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации», «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплины вариативной части цикла ОП «Туристское рекреационное ресурсоведение» определены и введены в учебный план специальности на основе анализа современных требований рынка труда и пожеланий представителей турбизнеса региона, а также обеспечивает необходимый уровень подготовки для продолжения обучения по образовательным программам бакалавриата.

Общепрофессиональные дисциплины вариативной части обеспечивают изучение профессиональных модулей.

### **5.5.5. Профессиональные модули:**

**ПМ.01 Предоставление турагентских услуг** включает междисциплинарные курсы:

- **МДК.01.01** «Технология продаж и продвижения турпродукта»;
- **МДК.01.02** «Технология и организация турагентской деятельности».

Модуль изучается рассредоточено в течение третьего и четвертого

семестров. Изучение модуля сопровождается учебной и производственной практиками, направленной на закрепление профессиональных компетенций.

**ПМ.02 Предоставление услуг по сопровождению туристов** включает междисциплинарные курсы:

- **МДК.02.01.** «Технология и организация сопровождения туристов»;
- **МДК.02.02.** «Организация досуга туристов».

Модуль изучается концентрированно в четвертом семестре. Изучение модуля сопровождается учебной и производственной практиками, направленной на закрепление профессиональных компетенций.

**ПМ.03 Предоставление туроператорских услуг** включает междисциплинарные курсы:

- **МДК.03.01** «Технология и организация туроператорской деятельности»;
- **МДК.03.02** «Маркетинговые технологии в туризме».

Модуль изучается концентрированно в пятом семестре. Изучение модуля сопровождается учебной и производственной практиками, направленной на закрепление профессиональных компетенций.

**ПМ.04 Управление функциональным подразделением организации** включает междисциплинарные курсы:

- МДК.04.01** «Управление деятельностью функционального подразделения», который изучается в 6 семестре.
- **МДК.04.02** «Современная оргтехника и организация делопроизводства», который изучается в 6 семестре.

#### **ПМ.05 Организация международного туризма**

- МДК.05.01 Иностранный язык (второй)
- МДК.05.01 Экскурсионная деятельность
- МДК.05.02 Организация туризма и экскурсий за рубежом
- МДК.05.03 Основы межкультурной коммуникации
- МДК.05.04 Туристские ресурсы зарубежья

Изучение модуля сопровождается учебной и производственной практиками направленной на закрепление профессиональных компетенций.

#### **5.6. Программы учебной и производственной практик**

Программы учебной и производственных практик соответствуют ФГОС СПО по специальности 43.02.10 Туризм.

Практики представляют собой вид учебных занятий, непосредственно



ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся к туристской деятельности.

В соответствии с Положением о порядке проведения практик студентов, устанавливаются два вида основных практик:

- учебная практика;
- производственная практика (в том числе преддипломная).

Конкретные виды практик определены с учетом профиля ППССЗ:

- учебная;
- производственная (по профилю специальности);
- производственная (преддипломная).

### **Учебная практика**

Цель учебной практики - формирование компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Места проведения учебной практики: структурные подразделения Техникума, туристские фирмы, гостиничные, ресторанные, санаторно-курортные и рекреационные комплексы, экскурсионные бюро, музейно-выставочные и другие предприятия (учреждения, организации) и иные объекты туристской индустрии, с учетом профиля которых осуществляется подготовка выпускников по специальности 43.02.10 Туризм.

### **Производственная практика (по профилю специальности)**

Цель производственной практики - закрепление теоретических знаний и формирование следующих профессиональных компетенций:

#### **ПМ.01 Предоставление турагентских услуг:**

ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.

ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах.

ПК 1.3. Взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению туристского продукта.

ПК 1.4. Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя.

ПК 1.5. Оформлять турпакет (турпутевки, ваучеры, страховые полисы).

ПК 1.6. Выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителю.

ПК 1.7. Оформлять документы строгой отчетности.

#### **ПМ.02 Предоставление услуг по сопровождению туристов:**

ПК 2.1. Информировать туристов о правилах поведения на маршруте.

ПК 2.2. Координировать и контролировать действия туристов на маршруте.

ПК 2.3. Обеспечивать безопасность туристов на маршруте.

#### **ПМ.03 Предоставление туроператорских услуг:**

ПК 3.1. Проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта.

ПК 3.2. Формировать туристский продукт.

ПК 3.3. Рассчитывать стоимость туристского продукта.

ПК 3.4. Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта.

#### **ПМ.04 Управление функциональным подразделением:**

ПК 4.1. Планировать деятельность подразделения.

ПК 4.2. Организовывать и контролировать деятельность подчиненных.

ПК 4.3. Оформлять отчетно-планирующую документацию.

#### **ПМ.05 Организация международного туризма**

ПК 3.1. Проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта.

ПК 3.2. Формировать туристский продукт.

ПК 3.3. Рассчитывать стоимость туристского продукта.

ПК 3.4. Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта.

Места проведения производственной (по профилю специальности) практики: туристские фирмы, гостиничные, санаторно-курортные и рекреационные комплексы, экскурсионные бюро и другие предприятия (учреждения, организации) и иные объекты туристской индустрии, по профилю которых осуществляется подготовка выпускников по 1П1СС3.

#### **Производственная (преддипломная) практика**

Цель производственной (преддипломной) практики - проведение практики

на рабочих местах предприятия (учреждения, организации) или иного объекта туристской индустрии; предоставление студенту работы (или возможность работы в качестве дублера) на основных должностях работников туристской индустрии на предприятиях (учреждениях, организациях) или иных объектах туристской индустрии по профилю получаемого образования, подготовка студента к выполнению выпускной квалификационной работы.

В процессе прохождения производственной (преддипломной) практики формируются компетенции по соответствующим профессиональным модулям:

#### **ПМ.01 Предоставление турагентских услуг:**

ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации;

#### **ПМ.02 Предоставление услуг по сопровождению туристов:**

ПК 2.5. Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной;

#### **ПМ.03 Предоставление туроператорских услуг:**

ПК 3.1. Проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта;

#### **ПМ.04 Управление функциональным подразделением:**

ПК 4.3. Оформлять отчетно-планирующую документацию.

В процессе прохождения производственной (преддипломной) практики студент выполняет должностные обязанности, предусмотренные «Квалификационными требованиями (профессиональными стандартами) к основным должностям работников туристской индустрии», для специалистов первого квалификационного уровня.

#### **ПМ. 05 Организация международного туризма**

ПК 3.1. Проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта;

ПК 3.2. Формировать туристский продукт;

ПК 3.3. Рассчитывать стоимость туристского продукта;

ПК 3.4. Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта;

Места проведения производственной (преддипломной) практики: туристские фирмы, гостиничные и рекреационные комплексы, экскурсионные бюро, музейно-выставочные и другие предприятия (учреждения, организации) и иные объекты туристской индустрии.

Рабочие программы по видам практик, примерные задания, формы отчетности содержатся в Приложении 5.

## **6. Условия реализации образовательной программы. Ресурсное обеспечение**

Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ формируется на основе требований к условиям реализации ППССЗ, определяемых ФГОС СПО.

### **6.1. Требования к материально - техническому обеспечению образовательной программы.**

Общая площадь здания – 5590 кв.м, в том числе учебная и лабораторная – 5234 кв.м, крытых спортивных сооружений – 250 кв.м. Материально-техническая база образовательного процесса в колледже имеет 45 кабинетов, оборудованных мультимедиа-проекторами или панельными экранами; 1 лингафонный кабинет. Все используемые компьютеры колледжа объединены в единую локальную сеть, с единым дисковым пространством для хранения данных. Студенты имеют возможность свободного доступа в интернет с использованием Wi-Fi, а также при использовании компьютеров в читальном зале библиотеки. 100% преподавателей являются пользователями компьютерной техники, а так же 2 спортивных зала. Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских соответствует требованиям реализуемых ФГОС СПО.. Кабинеты и лаборатории имеют оборудование, инструментарий, расходные материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса. 95% преподавателей используют в учебном процессе персональные компьютеры.

**6.2. Специальные помещения** представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

### **6.3. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению**

Учебно-методическое обеспечение ППССЗ в полном объеме содержится в учебно-методических комплексах дисциплин, практик и итоговой аттестации. Содержание учебно-методических комплексов обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая самостоятельную работу студентов, а также предусматривает контроль качества освоения студентами ППССЗ в целом и

отдельных ее компонентов.

Информационное обеспечение основывается как на традиционных (библиотечных и издательских), так и на новых телекоммуникационных технологиях, что соответствует требованиям ФГОС. Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса осуществляется библиотекой ПО АНО МИБиУ колледж, которое удовлетворяет требованиям положения о формировании фондов библиотеки, утверждённого приказом Минобразования России от 27.04.2000 г. № 1246. Приказом Министерства образования РФ от 21 ноября 2002 г. № 4066 «Об утверждении Примерного положения о формировании фонда библиотеки среднего специального учебного заведения»; - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации Имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность".

Также используется фонд ЭБС «Университетская библиотека онлайн», отвечающий требованиям, утвержденным Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 5 сентября 2011 г. N 1953:

Наименование показателей	Поступило экземпляров	Состоит на учете
Объем библиотечного фонда	219	31076
из него литература: учебная	137	16736
в том числе обязательная учебно-методическая	42	5021
в том числе обязательная художественная	35	12538
в том числе обязательная научная	10	3879
печатные издания	5	426
электронные документы	42	828
	1	28186
	218	2890

- возможность индивидуального неограниченного доступа к содержимому ЭБС из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;
- возможность одновременного индивидуального доступа к содержимому ЭБС в соответствии с требованиями ФГОС СПО (не менее чем для 100 процентов обучающихся);
- возможность полнотекстового поиска по всему содержанию ЭБС;
- возможность формирования статистического отчета по пользователям;
- предоставление изданий с сохранением вида страниц (оригинальной верстки).

В библиотеке имеется читальный зал на 60 посадочных мест.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся доступ к современным ресурсам сети Интернет, возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями и организациями.

#### **6.4. Информационные системы и профессиональные базы данных**

Для реализации ОПОП по специальности 43.02.10 Туризм имеется необходимое учебно-методическое информационное обеспечение.

В ПО АНО МИБиУ колледж обеспечивается информационная поддержка принятия управленческих решений в сфере образовательного процесса, а также возможность использования современных информационных сетевых технологий его совершенствования. Информационная система колледжа реализуется в двух направлениях.

Первое направление включает в себя средства, позволяющие обеспечить:

- информационную поддержку абитуриентов и приемной кампании;
- управление контингентом студентов, ведение их личных дел;
- разработку учебных планов и расчет учебной нагрузки;
- учет договоров и оплаты за обучение;
- информационное обеспечение сессий и учет успеваемости;
- оперативный мониторинг и анализ успеваемости;
- учет кадрового состава преподавателей.

Второе направление решает задачи, связанные с реализацией и обеспечением учебного процесса, в частности:

- накопление, хранение и предоставление студентам электронных ресурсов, входящих в состав учебно-методических комплексов;
- формирование виртуальной сетевой образовательной среды для реализации аудиторных и внеаудиторных видов учебной деятельности студентов и преподавателей;
- обеспечение различных видов контроля освоения студентами учебной программы;
- обработку, хранение и представление информации, сопровождающей персональную учебную деятельность студентов.

ОПОП обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Технологии обучения, применяемые при реализации ОПОП предполагают использование таких средств обучения, как наглядные пособия и учебные пособия на традиционных и электронных носителях. Кроме традиционных наглядных пособий (учебных таблиц, демонстрационных плакатов, схем, рисунков, фотографий и др.), продолжается формирование наглядных учебных пособий на электронных носителях, а также в облачных хранилищах и системах дистанционного обучения.

Каждый электронный УМК, созданный по дисциплинам специальности, содержит наглядный материал (схемы, таблицы, фото, рисунки, карты, аудио- и видеоролики), элементы электронной библиотеки (электронные учебные и учебно методические издания и другие информационные ресурсы). СДО «Мираполис», Системы 1С:Бухгалтерия 8.3 и 1С:Предприятие 8.3, ОС Windows, Microsoft Office, Microsoft Teams, АЛТА:ГТД, АЛТА: Таможенные документы, Adobe Creative Suite, 3D Studio MAX, AutoCAD, ArchiCAD, Corel Draw, STATISTICA, а также обучающие, контролирующие и имитационные модели лабораторных работ, конспекты лекций и другие программные продукты, разработанные преподавателями колледжа.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса осуществляется библиотекой колледжа. Студенты и сотрудники колледжа могут пользоваться информационно-библиотечными системами и ресурсами: «Университетская библиотека on-line»; «Лань». Пользователи могут воспользоваться электронными версиями СМИ (журналы, газеты, статьи) и удаленными базами периодики «Архив научных журналов» НП НЭИКОН, East View Information Services, а также информационно-правовой системой «Гарант», справочной правовой системой «Консультант Плюс»..

ОПОП обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

### ***6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы***

Реализация ППССЗ по специальности 43.02.10 Туризм обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Преподаватели проходят стажировку в

профильных организациях не реже 1 раз в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

### **3. Образовательные технологии**

#### ***3.1. Активные и интерактивные формы проведения занятий***

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин

В учебном процессе преподавателями используются современные образовательные технологии и активные методы обучения: деловые игры, (в том числе на иностранных языках), ролевые ситуации, кейс-стади, мастер-классы и пр., что позволяет обучающимся проявлять инициативу, самостоятельность и креативный подход.

### **4. Характеристики среды учреждения, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций**

В ПО АНО МИБиУ колледж сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ИПССЗ по специальности 43.02.10 Туризм.

В Колледже созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления.

Основной сферой подготовки практике-ориентированного выпускника является образовательная среда. Ведущая роль в образовательно-воспитательном процессе принадлежит преподавательскому составу. Нравственный облик студентов, их мировоззрение формируется всем ходом учебного процесса. При этом вовлечение обучающихся в творческую деятельность, органически связанную с профессиональным становлением, то есть в научно-исследовательскую и практическую работу, является одним из наиболее эффективных способов воспитания студенческой молодежи, позволяющим



решать широкий спектр воспитательных задач.

Воспитательная работа реализуется в рамках Концепции воспитательной системы ПО АНО МИБиУ колледж.

**Стратегическими целями воспитания студенческой молодежи являются:**

- создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений студентов, их творческих способностей, для формирования гражданской позиции, социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств;

- освоение студентами новых социальных навыков и ролей, развитие культуры социального поведения с учетом открытости общества и динамики общественных отношений;

- создание атмосферы подлинной и постоянной заботы о студентах, их социальной поддержке.

**Реализация намеченных целей обеспечивается в процессе решения следующих основных задач:**

- систематические (не менее одного раза в учебный год) обсуждения актуальных проблем воспитания студентов, утверждения Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы на Педагогическом совете Колледжа, с участием представителей Студенческого совета, с выработкой мер по совершенствованию воспитательной работы;

- обучение преподавателей через систему регулярно проводимых методических семинаров с целью повышения активности участия в воспитательном процессе всего профессорско-преподавательского состава;

- создание в Колледже доброжелательной и гуманитарной воспитательной среды, которая способствует формированию положительных качеств студентов, преподавателей и всех сотрудников;

- систематическая воспитательная работа по всем направлениям воспитания: гражданскому, патриотическому, нравственному, эстетическому, трудовому, правовому, физическому;

- реализация воспитательного потенциала учебной и научной работы;

- вовлечение в воспитательный процесс деятелей науки и культуры, искусства и религии, политики и права, работников других сфер общественной жизни;

- обеспечение органической взаимосвязи учебного процесса с внеучебной воспитательной деятельностью, сферами досуга и отдыха студентов;

- обеспечение мониторинга интересов, запросов, ценностных ориентаций студентов как основы планирования учебно-воспитательной работы.

### **8.1. Студенческое самоуправление**

В Колледже созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления. В соответствии с этим активно работает студенческое самоуправление - Студенческий Совет, старосты групп, решающие самостоятельно многие вопросы обучения, организации досуга, творческого самовыражения студентов.

### **8.2. Спортивные, творческие клубы**

В Колледже созданы условия для творческого развития студентов, сформирована благоприятная культурная среда. Традицией стало проведение творческих вечеров, которые проводятся силами студентов и преподавателей.

В Колледже систематически ведется работа по пропаганде здорового образа жизни. Регулярно проводятся акции студентов и преподавателей направленные на борьбу с курением, наркоманией и асоциальным поведением. Традиционным стало ежегодное участие в городских спортивных мероприятиях «День туризма», соревнованиях по волейболу, футболу, спортивному ориентированию, настольному теннису и др.

## **9. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.10 Туризм оценка качества освоения обучающимися ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Система оценок при проведении промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность ее проведения указаны в Положении о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утверждаемом в порядке, предусмотренном Уставом Колледжа.

Студенты, обучающиеся в Колледже по программам подготовки специалистов среднего звена, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 8 экзаменов и 10 зачетов. В указанное число не входят

экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам.

### **9.1. Фонды оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ в Колледже созданы фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды по разным дисциплинам включают: контрольные вопросы, тесты и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

В Колледже имеются:

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов;
- Методические рекомендации по выполнению практических и самостоятельных работ по дисциплинам (модулям) ППССЗ;
- Методические рекомендации по выполнению индивидуального проекта.
- Методические рекомендации по написанию курсовой работы профессионального модуля ППССЗ.

### **9.2. Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

Программа соответствует требованиям ФГОС СПО специальности 43.02.10 Туризм.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются на основании действующего «Положения об итоговой государственной аттестации выпускников по программе СПО», на основании Приказ Минобрнауки от 16 июля 2013 г. № 968; от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; в редакции Приказа Минпросвещения РФ от 05.05.2022г.№311., а также ФГОС СПО в части требований к результатам освоения ППСЗ.

Государственная итоговая аттестация проводится с целью выявления соответствия уровня подготовки и качества выпускника требованиям ФГОС СПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 43.02.10 Туризм, квалификации «Специалист по туризму». Выпускная квалификационная работа - обязательный компонент государственной итоговой аттестации, дающий представление об уровне подготовленности выпускника к выполнению функциональных обязанностей специалиста по туризму и выполняется в форме дипломной работы.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении конкретных практических задач;
- развитие навыков организации самостоятельной исследовательской деятельности и овладение методиками исследования, применительно к рассматриваемым в работе проблемам и вопросам;
- выявление степени профессиональной подготовленности выпускника для самостоятельной работы в условиях развития современного производства.

В ходе выполнения и представления результатов выпускной квалификационной работы студент должен:

- показать способность и умение самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, проводить поиск, обработку и изложение информации, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на теоретические знания, практические навыки и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции;
- показать достаточный уровень общенаучной и специальной подготовки, соответствующей требованиям ППСЗ и ФГОС СПО по специальности

43.02.10 Туризм, способность и умения применять теоретические и практические знания при решении конкретных задач, стоящих перед специалистами в современных условиях;

показать умения разрабатывать программу исследования, включающую формулировку проблемы, определение объекта, предмета, задач и методов исследования;

показать способность к анализу источников по теме с обобщениями и выводами;

показать умения систематизировать и анализировать полученные научные данные;

выделить элементы новизны по исследуемой проблеме;

продемонстрировать умение вести научный диалог, представлять результаты исследований, отвечать на вопросы, оперировать специальной терминологией.

## Приложение №1

### ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)

Программа организации проведения защиты дипломной работы как часть программы ГИА должна включать:

#### Общие положения

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм одним из видов государственной итоговой аттестации, проводимой в форме защиты выпускной квалификационной работы, является дипломная работа, представляющая собой самостоятельное законченное исследование на заданную (выбранную) тему, свидетельствующее о формировании общих и профессиональных компетенций.

Работа по подготовке и написанию дипломной работы (дипломного проекта) ведется обучающимся под руководством назначенного руководителя в течение последнего года обучения. Темы дипломной работы (дипломного проекта) должны иметь практико-ориентированный характер и соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Перечень тем дипломной работы (дипломного проекта)

разрабатывается преподавателями междисциплинарных курсов в рамках профессиональных модулей, рассматривается на заседаниях предметно-цикловых комиссий, утверждается образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей (ФГОС СПО).

Обучающемуся предоставляется право выбора темы дипломной работы (дипломного проекта), в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Для подготовки дипломной работы (дипломного проекта) обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за обучающимися тем дипломных работ (дипломных проектов), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

Руководитель дипломной работы (дипломного проекта) выдает обучающемуся задание на дипломную работу.

Выполнение дипломной работы осуществляется в соответствии с локальными актами образовательной организации и календарным графиком .

Дипломная работа (дипломный проект) должна быть распечатана и сброшюрована.

Перед процедурой защиты дипломной работы осуществляется проверка на наличие заимствований.

Защита является завершающим этапом выполнения обучающимся выпускной квалификационной работы. К защите дипломной работы допускаются лица, завершившие полный курс обучения, в соответствии с ФГОС СПО и представившие дипломную работу (дипломный проект) с отзывом руководителя в установленный срок.

На защиту дипломной работы (дипломного проекта) отводится не более 45 минут.

Порядок проведения защиты устанавливается председателем Государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами ГАК и включает в себя доклад обучающегося (не более 15 минут), зачитывание отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося, а также выступления руководителя выпускной квалификационной (дипломной) работы и рецензента, если они присутствуют на заседании государственной экзаменационной комиссии.

#### 4.2. Примерная тематика дипломных работ (дипломных проектов) по специальности

Перечень тем дипломной работы разрабатывается преподавателями междисциплинарных курсов в рамках профессиональных модулей.

1. Разработка и продвижение турпродукта в РФ
2. Специфика маркетинга в сфере туризма

3. Разработка предложений по управлению качеством обслуживания в индустрии туризма.
4. Перспективы развития горнолыжного туризма в городе Сочи
5. Влияние рекламы на формирование покупательского спроса в туризме
6. Формирование имиджа туристского (гостиничного) предприятия.
7. Состояние и перспективы развития автотуризма в РФ (регионе, территории)
8. Разработка и продвижение анимационных программ для горнолыжных курортов
9. Направления совершенствования процесса обслуживания в туристском (гостиничном) предприятии.
10. Перспективы развития детского туризма в РФ (регионе, территории)
11. Разработка предложений по совершенствованию детского туризма
12. Перспективы развития велосипедного туризма в Москве
13. Развитие литературного туризма в Москве
14. Современные методики подготовки персонала в индустрии туризма
15. Разработка бренда для турфирмы (гостиницы)
16. Организация рекламной деятельности в сфере туризма
17. Проблемы и перспективы развития спортивного туризма в России
18. Развитие гастрономического туризма в Республике Татарстан
19. Перспективы развития лечебно-оздоровительного туризма в РФ (регионе, области)
20. Совершенствование рынка лечебно-оздоровительных (экскурсионных, приключенческих, паломнических и пр.) услуг региона и разработка нового продукта.
21. Использование рекламных средств для продвижения туристского продукта
22. Формирование имиджа турагентства в современных условиях (на примере туроператора «TEZ TOUR»)
23. Разработка предложений по организации экологических туров в Ивановской области
24. Предложения по развитию космического туризма в Московском регионе
25. Предложения по организации работы туристского предприятия с индивидуальными клиентами
26. Перспективы развития культурно-познавательного туризма в республике Карелия
27. Перспективы развития экологического туризма в Кабардино-Балкарской республике
28. Разработка предложений по развитию халяль-туризма в Москве
29. Предложения по разработке комбинированных туров в Чеченской республике
30. Дополнительные услуги как фактор повышения конкурентоспособности сервисного предприятия»

31. Разработка предложений по развитию культурно-познавательного туризма в РФ (регионе, территории)
32. Разработка мероприятий по улучшению организации питания туристов.
33. Совершенствование системы мотивации труда персонала турфирмы
34. Особенности развития агротуризма в РФ (регионе, территории)
35. Специфика и особенности развития туризма для лиц с ограниченными возможностями
36. Особенности организации автобусных туров
37. Перспективы развития делового туризма в РФ (регионе, территории)
38. Особенности в организации молодёжного туризма в России
39. Перспективы развития гастрономического туризма в РФ (регионе, территории)
40. Совершенствование системы повышения квалификации специалистов в туристском бизнесе
41. Совершенствование деятельности маркетинговой службы на предприятии туристической индустрии
42. Тенденции и перспективы развития событийного туризма в РФ (регионе, территории)
43. Тенденции развития спортивно-событийного туризма в Самаре
44. Перспективы развития культурно-познавательного туризма в Йошкар-Оле
45. Потенциал и перспективы развития арктического туризма в России
46. Разработка практических предложений по организации комбинированных туров на арктических территориях Российской Федерации
47. Разработка практических предложений по организации квест-туров на территории РФ
48. Разработка и продвижение турпродукта на внутреннем рынке (на примере Республики или области РФ)
49. Разработка практических предложений по организации и продвижению деловых туров в городе Москве
50. Разработка практических предложений по использованию квестов в культурно-познавательных турах в Московском регионе
51. Разработка предложений по организации иммерсивных туров в Республике Кыргызстан
52. Разработка практических предложений по организации военно-исторического тура «Москва за нами».
53. Разработка практических предложений по организации религиозных туров..



Предлагаемая тематика дипломных работ охватывает широкий круг вопросов, поэтому структура каждой работы должна уточняться обучающимся с руководителем, исходя из актуальности темы исследования, степени проработанности данной темы в литературе, наличия информации и т.п.

Дипломная работа должна содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть: две главы (теоретическая и практическая), разделенные на параграфы;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (необходимо приобщить анкеты, таблицы, графики, формы отчетности, бухгалтерские регистры и др.).

Содержание составляется с расчетом раскрытия логики исследования и изложения, в процессе написания работы может корректироваться или уточняться.

Во введении: обосновывается актуальность выбранной темы, определяются цели и задачи исследования, определяются объект и предмет исследования, даются композиционные особенности и краткое содержание теоретической и практической частей исследовательской работы, рассматривается изученность вопроса российскими и зарубежными авторами в теории и практике, указывается практическая значимость работы.

Объем введения должен быть в пределах 4-5 страниц.

Основная часть дипломной работы включает главы и параграфы в соответствии с логической структурой изложения.

Основная часть дипломной работы должна содержать, как правило, две главы: теоретическую и практическую.

В первой главе (теоретической части) содержатся теоретические аспекты исследуемой проблемы, обзор используемых источников информации по теме дипломной работы, описание объекта и предмета исследования, а также позиция автора по данному вопросу. Сведения, содержащиеся в главе, должны давать полное представление о состоянии и степени изученности темы исследования.

Написание первой главы проводится на базе предварительно подобранных литературных источников, в которых освещаются вопросы, в той или иной степени раскрывающие тему дипломной работы. Особое внимание следует обратить на законодательную, нормативную и специальную документацию, посвященную вопросам, связанным с предметом и объектом исследования.

Во второй главе (практической части) дипломной работы анализируются особенности объекта исследования, практические аспекты проблем, рассмотренные в первой главе дипломной работы. Вторая глава посвящена анализу практического материала, собранного во время производственной практики (преддипломной). В ней содержится: анализ практического материала по избранной теме; описание выявленных проблем и тенденций развития объекта и предмета исследования на основе анализа практического материала; описание способов решения выявленных проблем.

В ходе практического исследования используются аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы, графики.

Заключение является завершающей частью дипломной работы, которое содержит выводы и предложения по теме исследования, с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает практическую значимость полученных результатов. Объем заключения должен составлять, как правило, до 5 страниц. Заключение является основой доклада обучающегося на защите дипломной работы.

Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, которые использовались при подготовке дипломной работы.

Приложения включают дополнительные справочные источники, материалы, имеющие вспомогательное значение, например: копии документов, выдержки отчетных материалов, статистические данные, схемы, таблицы, диаграммы, программы, положения и т.п.

Рекомендуемый объем дипломной работы должен составлять не менее 40 и не более 50 страниц без учета приложений.

#### 4.4. Порядок оценки защиты дипломного дипломной работы (дипломного проекта)

Руководитель дипломной работы (дипломного проекта) проверяет и оценивает качество работы и дает свой письменный отзыв. В отзыве на дипломную работу анализируется ее актуальность, отмечаются отличительные положительные стороны работы, практическое значение, степень самостоятельности раскрытия проблем и степень разработки предложений по их решению, выявляются недостатки и формулируются замечания. В отзыве указывается соответствие работы предъявляемым требованиям и дается или не дается рекомендация к защите. Выполненные дипломные работы подлежат обязательному рецензированию. Рецензентами являются специалисты из числа работников организаций, преподавателей структурного подразделения и других образовательных организаций, владеющих вопросами, связанными с тематикой дипломных работ. В рецензии отражается соответствие дипломной работы заявленной теме и заданию, дается оценка степени разработки поставленных вопросов и практической значимости.

При определении результата защиты дипломной работы Государственная

экзаменационная комиссия принимает во внимание:

- отзыв руководителя;
- оценку рецензента;
- общую оценку членами Государственной экзаменационной комиссии содержания дипломной работы, качество ответов на вопросы, свободное владение материалом дипломной работы.

В случае возникновения спорной ситуации при равном числе голосов председатель Государственной экзаменационной комиссии обладает правом решающего голоса.

Оценивание результатов защиты дипломной работы осуществляется по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляется в день защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

ФУМО рекомендует учитывать следующие критерии при выставлении оценок:

«Отлично» - работа имеет исследовательский характер, грамотно изложенные теоретическую и практическую части, приложения, иллюстрирующие тему, логичное последовательное изложение материала с соответствующими выводами и практическими результатами исследования, обоснованные предложения (при возможности их внесения). При защите дипломной работы обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности профессиональных компетенций: свободно ориентируется в вопросах тематики исследования, правильно применяет эти знания при изложении материала, свободно оперирует данными исследования, формулирует практическую значимость исследования, делает обоснованные выводы и вносит предложения (если это возможно применительно к теме), уверенно и аргументированно отвечает на поставленные вопросы.

На работу имеются положительные отзыв руководителя и рецензия.

«Хорошо» - работа имеет исследовательский характер, грамотно изложенные теоретическую и практическую части, приложения, иллюстрирующие тему, логичное последовательное изложение материала с соответствующими выводами. При этом, выводы и предложения не вполне обоснованы в тексте работы..

При защите дипломной работы обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности профессиональных компетенций: ориентируется в вопросах тематики исследования, правильно применяет эти знания при изложении материала, оперирует данными исследования, делает выводы, отвечает на поставленные вопросы, но имеются замечания при ответах на поставленные вопросы.

На работу имеются положительные отзыв руководителя и рецензия.

«Удовлетворительно» - работа имеет исследовательский характер, содержит теоретическую часть, базируется на практическом материале, но анализ выполнен поверхностно, просматривается непоследовательность изложения материала,

представлены необоснованные выводы и предложения.

При защите работы обучающийся демонстрирует низкий уровень сформированности профессиональных компетенций: показывает слабое знание вопросов по тематике исследования, неуверенно применяет знания при изложении материала, оперирует данными исследования, делает выводы, дает неполные ответы на заданные вопросы.

В отзыве руководителя и рецензии имеются замечания по содержанию и оформлению работы.

«Неудовлетворительно» - работа не носит исследовательского характера, в ней отсутствуют выводы, или они носят декларативный характер.

При защите работы обучающийся не демонстрирует сформированность профессиональных компетенций: показывает слабое знание вопросов темы, неуверенно применяет знания при изложении материала, затрудняется отвечать на поставленные вопросы, при этом допускает существенные ошибки.

В отзыве руководителя и рецензии имеются существенные критические замечания по содержанию, оформлению работы, методике и результатам исследования. Порядок формирования итоговой оценки по результатам государственной итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы

Результаты защиты дипломной работы (дипломного проекта) оцениваются по пятибалльной системе в соответствии с пунктом 4.4.

Суммарная оценка государственной итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы выставляется по пятибалльной системе и определяется как средняя за два этапа и/или с приоритетом оценки по защите дипломной работы (дипломного проекта).

Суммарная оценка итоговой государственной аттестации (защиты выпускной квалификационной работы) в баллах определяется (как средняя арифметическая) по формуле:

оценка за демонстрационный экзамен + оценка за защиту дипломной работы (дипломного проекта)

Итоговая оценка по Государственной итоговой аттестации (за защиту выпускной квалификационной работы) оформляется протоколом Государственной экзаменационной комиссии в день защиты дипломной работы (дипломного проекта). При возникновении разногласий по вопросу итоговой оценки обучающегося решающий голос принадлежит председателю Государственной экзаменационной комиссии



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
по ППСЗ специальности 43.02.10«Туризм»**

**на 2021-23год**

**г. Москва 2021 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.10 «Туризм»
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: -Конституция Российской Федерации; -Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; -Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); -распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования в очной форме – 1 год 10 месяцев; на базе основного общего образования в очной форме - 2 года 10 месяцев Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности

целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (вред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства



патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях	ЛР2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий	ЛР3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального	ЛР4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей	ЛР5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность	ЛР6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных	ЛР7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции	ЛР8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую	ЛР9

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий	<b>ЛР 11</b>

основами эстетической культуры	
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в	<b>ЛИЗ</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и	<b>ЛР14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении	<b>ЛР15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками	<b>ЛР 16</b>
Демонстрирующий целеустремленность и настойчивость в	<b>ЛР 17</b>
Демонстрирующий навыки креативного мышления, применения нестандартных методов в решении возникающих проблем;	<b>ЛР 18</b>
Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии	<b>ЛР 19</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами</b>	
Готовый к итоговой государственной аттестации в формате	<b>ЛР 20</b>
Демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития	<b>ЛР21</b>
Занимающий активную жизненную позицию, проявляющий инициативу при организации и проведении мероприятий,	<b>ЛР 22</b>
Обладающий навыками духовно-нравственной культуры, имеющий ценностные ориентации и мотивацию на непрерывный личностный	<b>ЛР 23</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

Индекс	Наименование профессионального модуля,	Код личностных результатов
ОУД.01	Русский язык	<b>ЛР5 ЛР3</b>
ОУД.02	Литература	<b>ЛР1 ЛР5 ЛР3</b>
ОУД.03	Иностранный язык(английский)	<b>ЛР8</b>
ОУД.04	Математика	<b>ЛР7 ЛР5</b>
ОУД.05	История	<b>ЛР1 ЛР2ЛР5ЛР3</b>
ОУД.06	Физическая культура	<b>ЛР9</b>
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	<b>ЛР9 ЛР10ЛР3</b>
ОУД.08	Астрономия	<b>ЛР10 ЛР14</b>
ОУД.09	Обществознание	<b>ЛР2</b>
ОУД.Ю	Экономика	<b>ЛР5ЛР6 ЛР7 ЛР8</b>
ОУД.11	География	<b>ЛР1</b>
ОУД.12	Родной язык	<b>ЛР 5, ЛР3</b>
	Индивидуальный проект	<b>ЛР4</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	<b>ЛР7</b>
ОГСЭ.02	История	<b>ЛР1 ЛР2ЛР5ЛР3</b>
огсэ.03	Иностранный язык	<b>ЛР8</b>
ОГСЭ.04	Физическая культура	<b>ЛР9</b>
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	<b>ЛР5, ЛР3</b>

ЕН.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>ЛР15</b>
ЕН.02	География туризма	<b>ЛР1</b>
ОП.01	Психология делового общения	<b>ЛР15</b>
ОП.02	Организация туристской индустрии	<b>ЛР11</b>
ОП.03	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	<b>ЛР8</b>
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	<b>ЛР1 ЛР3 ЛР9 ЛР10</b>
ОП.05	Второй иностранный язык	<del>ЛР14</del> <b>ЛР8</b>
ОП.06	Технология и организация экскурсионной	<b>ЛР15</b>
ОП.07	Экология туризма	<b>ЛР10</b>
ОП.08	Проблематика преддипломной практики	<b>ЛР13</b>
МДК.01.01	Технология продаж и продвижения	<b>ЛР13 ЛР16</b>
МДК.01.02	Технология и организация турагентской	<b>ЛР13 ЛР16</b>
МДК.02.01	Технология и организация сопровождения	<b>ЛР13 ЛР16</b>
МДК.02.02	Организация досуга туристов	<b>ЛР13 ЛР15</b>
МДК.03.01	Технология и организация	<del>ЛР13</del> <b>ЛР13 ЛР16</b>
МДК.03.02	Маркетинговые технологии в туризме	<b>ЛР13 ЛР16</b>
МДК.04.01	Управление деятельностью	<b>ЛР9 ЛР10</b>
МДК.04.02	Современная оргтехника и организация	<b>ЛР11 ЛР16</b>
МДК.05.01	Иностранный язык (второй)	<b>ЛР13 ЛР15</b>
МДК.05.02	Экскурсионная деятельность	<del>ЛР13</del> <b>ЛР13 ЛР16</b>
МДК.05.03	Организация туризма и экскурсий за	<b>ЛР13 ЛР16</b>
МДК.05.04	Основы межкультурной коммуникации	<b>ЛР9 ЛР10</b>
МДК.05.05	Туристские ресурсы зарубежья	<b>ЛР11 ЛР16</b>

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых,

археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;

- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Формы контрольных процедур:

№	Наименование	Периодичность	Ответственные
1.	Мониторинг самооценки личностного развития	ежегодно	Кураторы учебных групп
2.	Мониторинг успеваемости	2 раза в год	Кураторы учебных групп
3.	Мониторинг воспитательной деятельности по	2 раза в год	Зам.директора по ВР

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной

деятельности и имеющимися локальными актами ПО АНО МИБиУ колледж и включает в себя:

- ОПОП по специальности 43.02.10 «Туризм»
- Рабочая программа воспитания
- Положение об организации воспитательной работы
- Положение по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство(кураторство)учебных групп
- Положение о совете кураторов
- Положение о совете профилактики правонарушений
- Положение о наркопосте
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение о студенческом совете
- Положение о совете родителей
- Положение о старосте учебных групп
- Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий по их выбору, не предусмотренных учебным планом
- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников
- Положение о библиотеке
- План воспитательной работы на учебный год
- План работы Совета профилактики
- План работы Наркопоста
- План работы Совета кураторов
- План работы студенческого совета
- Протоколы заседаний педагогического совета (на котором рассматривались вопросы воспитательной деятельности), совета профилактики, совета родителей, студенческого совета, совета кураторов
- Приказы и распоряжения регламентирующие воспитательную деятельность

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется квалифицированными специалистами: заместитель директора по ВР, непосредственно курирующим деятельность по воспитательной работе;



Исполнителями:

1. Кураторы групп
2. Преподаватели

Функционал работников регламентируется должностной инструкцией.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий и при подготовке к соревнованиям проф. мастерства.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам и включает в себя следующие ресурсы

учебные кабинеты в соответствии с ФГОС

библиотеку

спортивный зал

открытый спортивный комплекс(корт)

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности) эдо.образование33.рф;
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и

аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Рекомендовано использование ресурсов:

«Россия - страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Единый урок. РФ» <https://единыйурок.рф/>

«Открытый урок. РФ» <https://открытыеуроки.рф/>

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по специальности 43.02.10 «Туризм»

на период 2021-2023 учебный год

**г. Москва 2021г.**



Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место	Ответственные	Коды ЛР
<b>Сентябрь</b>					
Еженеде- льно	Еженедельно по понедельникам поднятие государственного флага РФ	Представители 1,2,3	Территория Колледжа	кураторы групп, Студенческий совет	ЛР1 ЛР2
Еженеде- льно	Еженедельно по понедельникам проведение классных часов «Разговоры о важном»	1,2, курс	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР1 ЛР2 ЛР5
1	<b>День знаний</b> Торжественное мероприятие, посвященное началу	1 курс	Территория Колледжа	кураторы групп, Студенческий совет	ЛР2 ЛР 11
1	Урок подготовки к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций	1 курс	Учебные аудитории	приглашенный сотрудник МЧС	ЛР 1 ЛР3
3	<b>День окончания Второй мировой войны</b> Практическое занятие «Уроки Второй	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватель предмета «История»	ЛР 1 ЛР2 ЛР 5
3	<b>День солидарности в борьбе с терроризмом</b> Практическое занятие «Добро и зло»	2 курс	Учебные аудитории	Преподаватели предмета « Второй иностранный язык	ЛР1 ЛР3 ЛР 8
7	<b>210летию со дня Бородинского сражения</b> Урок-дискуссия «Мои размышления о	2,3 курс	Учебные аудитории	Преподаватель предмета «Второй иностранный язык	ЛР1 ЛР3 ЛР5



	Практическое занятие			Преподаватель предмета «Организация туристской индустрии»	
8	<b>Международный день распространения грамотности</b>  Урок-КВН «Знатоки русского языка»	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватель предмета « Русский язык »	ЛР5 ЛР 11
согл асно Пол ожен ию	Участие в открытом конкурсе чтецов «Наследники великих традиций»	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватель предмета «Литература»	ЛР5
27	Всемирный день туризма  Урок - семинар «Планирование расходов	1,2,3 курс  1 курс	Территория Колледжа Учебные аудитории	Начальник отдела практики, Студенческий совет, кураторы групп  <del>Преподаватель предмета « Экономика»</del>	ЛР9 ЛР18 ЛР19 ЛР20
согл асно Пол ожен ию	Участие в Спартакиаде	1,2,3 курс	Спортивные сооружения г.Москвы	Преподаватель предмета « Физическая культура»	ЛР9
<b>Октябрь</b>					
ежен	Еженедельно по понедельникам поднятие	Представите	Территория Колледжа		ЛР1

едел	государственного флага РФ	ли 1,2,3		кураторы групп, Студенческий совет	ЛР2
ежен	Еженедельно по понедельникам	1,2, курс	Учебные	Учебные аудитории	ЛР1
едел	проведение классных часов «Разговоры о		аудитории		ЛР2
ьно	важном»				ЛР5
1	<b>Международный день пожилых людей</b> Участие в акции «На радость бабушкам и	1,2,3 курс	Учебные	, Студенческий совет	ЛР6
1	<b>Международный день музыки</b> Практическое занятие	2 курс	Учебные	Преподаватель предмета «Организация туристской индустрии»	ЛР 8
5	<b>День учителя</b> Проведение дня самоуправления	1,2,3 курс	Учебные	Студенческий совет	ЛР2
25	<b>Международный день школьных библиотек</b> Урок-игра «Язык-золотой мост дружбы»	1курс	Библиотека Читальный зал	Преподаватель предмета «Русский язык»	ЛР 5 ЛР 8 ЛРП
29	Беседы со студентами на тему: «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»,	1курс	Учебные	Зав.отделом практики	ЛР4 ЛР7
<b>Ноябрь</b>					



ежен едел	Еженедельно по понедельникам поднятие государственного флага РФ	Представите ли 1,2,3	Территория колледжа	кураторы групп, Студенческий совет	ЛР1 ЛР2
ежен едел ьно	Еженедельно по понедельникам проведение классных часов «Разговоры о важном»	1,2, курс	Учебные аудитории		ЛР1 ЛР2 ЛР5
4	<b>День народного единства</b>  Урок-дискуссия «Россия-страна народного единства» Урок-игра «Культура и традиции народов России»	1 курс 2 курс 3 курс	Учебные аудитории	Преподаватель предмета «Второй иностраннный язык»  Преподаватель предмета «География туризма»	ЛР 1 ЛР 5 ЛР8
20	<b>День начала Нюрнбергского процесса</b> Практическое занятие «Суд народов»	1курс	Учебные аудитории	Преподаватель предмета «История»	ЛР 1 ЛР3
26	<b>День Матери</b> Урок-концерт Практическое занятие с использованием интерактивных методов	1 ,2,3 курс	Учебные аудитории	Студенческий совет Преподаватели предметов «Иностранный язык» (английский)	ЛР2 ЛР 11 ЛР 12

	различных странах. Практическое занятие « Мама-главное слово»			«Второй иностранный язык»	
ноябрь-дека	Участие во Всероссийском экологическом диктанте	3 курс	Учебные аудитории	Преподаватель предмета «Экология туризма»	ЛР10
<b>Декабрь</b>					
еженедел	Еженедельно по понедельникам поднятие государственного флага РФ	Представители 1,2,3	Территория колледжа	кураторы групп, Студенческий совет	ЛР1 ЛР2

ежен едел ьно	Еженедельно по понедельникам проведение классных часов «Разговоры о важном»	1,2, курс	Учебные аудитории		ЛР1 ЛР2 ЛР5
1	Всемирный день борьбы со СПИДом  Конкурс плакатов	1,2.3 курс	учебные аудитории	Студенческий совет	ЛР3 ЛР9
3	<b>Международный день инвалидов</b>  Урок-семинар «Доступная среда» (обсуждение финансового бюджета)	1,2 курс	учебные аудитории	Кураторы групп  Преподаватель предмета « Экономика»	ЛР2 ЛР6
5	<b>День добровольца (волонтера)</b>  Круглый стол «Волонтерское движение в Москве» с приглашением ОНФ  Урок -дискуссия «Экскурс в историю волонтерства»  Открытый урок «Помощь эковолонтеров национальным паркам России»	1,2,3 курс	учебные аудитории	Студенческий совет  Преподаватель предмета «Второй иностраный язык»  Преподаватель дисциплины «Экология туризма»	ЛР2 ЛР6 ЛР10

9	<b>День Героев Отечества</b> Урок -семинар «Герои специальной военной операции»	1,2 курс	Учебные аудитории,	Преподаватель предмета «Обществознание»	ЛР1 ЛР2 ЛР 5
12	<b>День Конституции Российской Федерации</b> Урок-семинар «Мы граждане России»	1,2 курс	Учебные аудитории,	Преподаватель предмета «Обществознание»	ЛР3 ЛР 5
	Подготовка к чемпионату проф.мастерства «Профессии сферы услуг»	1,2,3 курс		Зав.отделом практики	ЛР16 ЛР17 ЛР18
<b>Январь</b>					

25	<b>День российского студенчества</b> Урок семинар «Татьянин день»	1,2 курс	Учебные аудитории	Преподаватель предмета «Обществознание»	ЛР2 ЛР 11
27	<b>День полного освобождения Ленинграда</b> Исторический квест «872 дня»	1,2 курс	Учебные аудитории	Преподаватель предмета «История»	ЛР 5
согл асно Пол смет	Участие во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности»	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватель предмета «Русский язык и культура речи»	ЛР 11

	Подготовка к чемпионату проф.мастерства «Профессии сферы услуг»	1,2,3 курс		Зав.отделом практики	ЛР16 ЛР17 ЛР18
<b>Февраль</b>					
ежен едел	Еженедельно по понедельникам поднятие государственного флага РФ	Представители 1,2,3	Территория колледжа	кураторы групп, Студенческий совет	ЛР1 ЛР2
ежен едел ьно	Еженедельно по понедельникам проведение классных часов «Разговоры о важном»	1,2, курс	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР1 ЛР2 ЛР5
2	<b>80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве)</b>	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватель предмета «История»	ЛР2 ЛР3 ЛР 5
8	<b>День российской науки.</b>	1 курс	Учебные	Преподаватель предмета «География»	ЛР4

	Круглый стол «Великие ученые страны»		аудитории		ЛР2
21	<b>Международный день родного языка</b> Урок-игра «На чистом, русском языке» Практическое занятие	2 курс	Учебные аудитории	Преподаватель предмета «Русский язык и культура речи» Преподаватель предмета «Основы	ЛР6 ЛР 5 ЛР 8
23	<b>День Защитника Отечества</b>	1,2,3 курс	Учебные аудитории	Замдиректора по ВР ,Студенческий совет	ЛР2 ЛР3 ЛР 5
согласно Пол	Участие в Спартакиаде	1,2,3 курс	Спортивные сооружения	Преподаватель предмета «Физическая культура»	ЛР9
			<b>Март</b>		
еженедельно	Еженедельно по понедельникам поднятие государственного флага РФ	Представители 1,2,3	Территория колледжа	Заместитель директора по ПР, кураторы групп, Студенческий совет	ЛР1 ЛР2
еженедельно	Еженедельно по понедельникам проведение классных часов «Разговоры о важном»	1,2, курс	Учебные аудитории	Учебные аудитории	ЛР1 ЛР2 ЛР5
3	<b>200 лет со дня рождения К.Д.Ушинского</b>	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватель предмета «Литература»	ЛР6 ЛР 5
8	<b>Международному женскому дню</b>	1,2,3 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР,, Студенческий совет	ЛР2 ЛР2

					ЛР 5
18	<b>День воссоединения Крыма и России</b> Открытый урок «Крымская весна»	Группы 1 курса	Учебные аудитории	Преподаватель предмета « География»	ЛР 1 ЛР3
согл асно расп	Лекция по профилактике наркомании среди молодежи	1,2курс	Учебные аудитории	Преподаватель предметов «БЖ», «ОБЖ»	ЛР3 ЛР9
согл асно Пол	Участие в Спартакиаде	1,2,3 курс	Спортивные сооружения	Преподаватель предмета «Физическая культура»	ЛР9
<b>Апрель</b>					
ежен едел	Еженедельно по понедельникам поднятие государственного флага РФ	Представите ли 1,2,3	Территория Колледжа	Заместитель директора по ПР, кураторы групп, Студенческий совет	ЛР1 ЛР2
ежен едел ьно	Еженедельно по понедельникам проведение классных часов «Разговоры о важном»	1,2, курс	Учебные аудитории	Учебные аудитории	ЛР1 ЛР2 ЛР5
12	<b>День космонавтики.</b>	Группы 1,2	Учебные		ЛР 1 ЛР 5





	Открытая лекция «Первые в космосе»  Практическое занятие			Преподаватели предметов « Астрономия»,  « Основы экскурсионной	ЛР14
19	<b>День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ</b>	1,2курс	Учебные аудитории	Преподаватель предмета «История»	ЛР 1 ЛР3 ЛР 5
22	<b>Всемирный день земли</b>  Проектная сессия «Защита окружающей среды»  Урок-дискуссия. Обсуждение экологической обстановки в разных	1,2,3 курс		Преподаватель предмета « Второй иностранный язык»  Преподаватель предмета «Иностранный язык»	ЛР1 ЛР5 ЛР10
согласно Положению ИЮ	Участие в Спартакиаде	1,2,3 курс	Спортивные сооружения	Преподаватель предмета « Физическая культура»	ЛР9



<b>Май</b>					
ежен едел	Еженедельно по понедельникам поднятие государственного флага РФ	Представители 1,2,3	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, Студенческий совет	ЛР1 ЛР2
ежен едел ьно	Еженедельно по понедельникам проведение классных часов «Разговоры о важном»	1,2, курс	Учебные аудитории	Учебные аудитории	ЛР1 ЛР2 ЛР5
9	<b>День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов</b> Участие в акции среди студентов и сотрудников техникума «История моей семьи в летописи ВОВ» Урок-дискуссия	1,2,3 курс, Преподаватели и сотрудники	Учебные аудитории	Заместитель директора по ПР, Студенческий совет  Преподаватель предмета «Второй иностранный язык»	ЛР 1 ЛР2 ЛР3 ЛР 5
24	<b>День славянской письменности и культуры</b> Урок-игра «Говорим правильно»	2 курс	Учебные аудитории	Преподаватель предмета «Русский язык и культура речи»	ЛР6 ЛР 5 ЛР 8
согл	Участие в Спартакиаде	1,2,3 курс	Спортивные	Преподаватель предмета « Физическая	ЛР9



асно Пол ожен			сооружения	культура»	
согл асно Пол	Подготовка и участие в фестивале студенческого творчества "Студенческая весна" среди учреждений среднего	1,2,3 курс		Заместитель директора по ПР, Студенческий совет	ЛР2 ЛР5 ЛР8 ЛР9
			<b>Июнь</b>		
ежен едел	Еженедельно по понедельникам поднятие государственного флага РФ	Представители 1,2,3	Территория Колледжа	Заместитель директора по ПР, кураторы групп, Студенческий совет	ЛР1 ЛР2
ежен едел ьно	Еженедельно по понедельникам проведение классных часов «Разговоры о важном»	1,2, курс	Учебные аудитории	Учебные аудитории	ЛР1 ЛР2 ЛР5
<b>1</b>	<b>Международный День защиты детей.</b> Подготовка анимационных мероприятий и подарков для воспитанников	1,2,3 курс		Заместитель директора по ПР, Студенческий совет	ЛР3 ЛР 5 ЛР7 ЛР9
<b>6</b>	<b>День русского языка - Пушкинский день России</b>	1,2, курс	Учебные аудитории	Преподаватель предмета «Русский язык» , «Русский язык и культура речи», «Литература»	ЛР6 ЛР 5 ЛР 8
<b>12</b>	<b>День России</b>	1,курс	Учебные аудитории	Преподаватель предмета « История»	ЛР 1 ЛР2



					ЛР3 пр. 5
22	<b>День памяти и скорби</b>	1,2 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по ПР, Студенческий совет	ЛР ЛР2 ЛР3 пр. 5
27	<b>День молодежи</b>	3 курс	Социальные сети	Заместитель директора по ПР, Студенческий совет	ЛР2 ЛР4 ЛР 10





